**fișa disciplinei**

**MANAGEMENT COMPARAT ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **MANAGEMENT COMPARAT ÎN SPORT** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Vladimir POTOP | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Valentina ȘTEFĂNICĂ | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DSI.2.A.27.17 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 72 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 70 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

**5. Condițiinecesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de desfășurare a cursului cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de desfășurare a seminarului cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Însuşirea de către studenţi a unor noţiuni de bază privind managementul resurselor umane, gestiunea acestora, piata muncii, angajarea, dezvoltarea personalului.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Intelege si aplica strategii de predare utilizate in domeniul EFS. * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. * Intelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. * Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. * Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională. |
| Aptitudini | * Identificarea si implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. * Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. * Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. * Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. * Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional. * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. * Adaptarea la schimbarile din sistemul educational prin mentinerea unui dialog constant cu specialistii domeniului. * Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc. * Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **I** | Gestionarea resurselor umane în activitatea sportivă | **2** |
| **II** | Cererea şi oferta pe piaţa muncii în activitatea sportivă | **2** |
| **III** | Salariile ca pârghie de reglare a cererii şi ofertei pe piaţa muncii | **2** |
| **IV** | Obiectivele şi funcţiile gestiunii resurselor umane | **2** |
| **V** | Previziunea în gestiunea resurselor umane | **2** |
| **VI** | Aspecte ale gestionării recrutării resurselor umane în organizaţiile sportive | **2** |
| **VII** | Aspecte ale evaluării în gestiunea carierei | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Potop, V., (2024), Management comparat în sport. Note de curs. 2. Boboc I., (2003) – Comportament organizational si managerial, fundamente psihologice si politologice, edit. Economica, București. 3. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizaţiei, edit. All Back, Bucureşti. 4. Hoffman, A, (2004) – Structurile sportului, edt. Fundaţiei României de Mâine, Bucureşti. 5. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizaţiile sportive, edit. Universităţii din Piteşti. 6. Manolescu, A (2003) – Managementul resurselor umane, eiditia a 4-a, edit. Economica, Bucureşti. 7. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing şi Legislaţie în activitatea sportivă, edit. Universităţii din Piteşti. 8. Mihăilescu, N., (2008) – Organizare şi conducere în structurile sportului, edit. Universităţii din Piteşti. 9. Pell, A. R., (2008) – Managementul resurselor umane, edoţia a 2-a, edit.Curtea Veche, Bucureşti. 10. Legea 69/2000 a educaţiei fizice şi sportului | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Abordări contextuale şi situaţionale privind soluţionarea anumitor probleme de personal. | 6 ore |
| 2. | Joc de rol privind selectia în angajare, motivarea personalului, comunicare personal, negociere personal. | 6 ore |
| 3. | Discuţii pe marginea referatului elaborat de către studenţi. | 2 ore |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Potop, V., (2024), Management comparat în sport. Note de curs. 2. Boboc I., (2003). Comportament organizational si managerial, fundamente psihologice si politologice, edit. Economica, București. 3. Burduş, E. (2001). Management comparat internațional, edit. Economică, Bucureşti, 4. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizaţiei, edit. All Back, Bucureşti. 5. Hoffman, A, (2004). Structurile sportului, edt. Fundaţiei României de Mâine, Bucureşti. 6. Iliaş, N., & Buse, F. (2018). Rolul şi funcţiile managementului comparat. In Dezvoltarea inovativă, colaborativă, incluzivă a cooperativelor: teorie, practică, perspective (Vol. 1, pp. 54-61). 7. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008). Concepte specifice managementului modern în organizaţiile sportive, edit. Universităţii din Piteşti; 8. Legea 69/2000 a educaţiei fizice şi sportului 9. Manolescu, A (2003). Managementul resurselor umane, eiditia a 4-a, edit. Economica, Bucureşti. 10. Mihăilescu, N. (2002). Pledoarie pentru formarea managerilor în activitatea sportivă. Strategii şi tehnici de rezolvare a situałiilor conflictuale în, 50. 11. Mihăilescu, N., (2006). Managementul, Marketing şi Legislaţie în activitatea sportivă, edit. Universităţii din Piteşti. 12. Mihăilescu, N., (2008). Organizare şi conducere în structurile sportului, edit. Universităţii din Piteşti; 13. Nicolescu, O. (2001). Management comparat , ed. a II-a adăugită, edit. Economică, Bucureşti 2001 14. Nicolescu, O., & Verboncu, I. (2001). Fundamentele managementului organizaţiei. Tribuna Economica. 15. Oleiniuc, M. la Management comparat. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/oleiniuc/manag\_compar.pdf 16. Pell, A. R., (2008). Managementul resurselor umane, edoţia a 2-a, edit.Curtea Veche, Bucureşti. 17. Popescu, A. D. (2015). Aspecte ale managementului diversității în managementul grupurilor. Timişoara: Editura Politehnica. 18. Verboncu, I., Nicolescu, O., Năstase, M., & Popa, I. (2009). Classification of Romanian Industrial Companies based on the Management Strategic Dimension. Review of International Comparative Management, 10(5), 942-950. 19. Verboncu, I., Nicolescu, O., Popa, I., & Năstase, M. (2009). Analysis of the Industrial Enterprises Behaviour. Revista de management comparat international/review of international comparative management, 10(4), 668-680 | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluare scrisă finală – examen  criterii de evaluare CURS – corectitudinea şi complexitatea cunoştinţelor, coerenţa logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Examen scris | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | Criterii de evaluare – SEMINAR capacitatea de a operaţionaliza cunoştinţele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conştiinciozitate interes pentru studiu individual | Notare curenta  Teme de casa  Portofoliu | 50 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Vladimir POTOP | Titular(ii) de aplicații  Valentina ȘTEFĂNICĂ |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |